modulare Weiterbildungen - Basismodule

Modulübersicht Basismodule		
Lernen		**100**
BM 1 Lernen		**35**
Ziele	Wissen wie Erwachsene gut lernen können. Können Lernziele setzen und Strategien zur Erreichung festlegen. Übernehmen Verantwortung für ihren Lernprozess.	
Inhalte	• Lernen als Erwachsener, Neuoroplastizität • Selbstorganisiertes Lernen, Problemorientiertes Lernen • Lernmotivation, Lernerfolge • Umgang mit Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten • Berücksichtigung kultureller Unterschiede, interkulturelles Lernen • Lernstrategien • Lehrziele, Lernziele, Lernprozess • Lernformen und Lernhilfen • Arbeitsorganisation, Selbstmanagement • Lernpsychologie- Lerntheorien/Eigenverantwortlichkeit Lernende • Formales/ informelles Lernen • Grundlagen Lernpsychologie	
BM 2 Theoriegeleitet pflegen/ In Projekten arbeiten		**30**
Ziele	Kennen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und der Pflegewissenschaft. Können Materialien (Internet, Zeitschriften, Bücher) kritisch hinterfragen und wissenschaftlich einordnen. Richten ihr berufliches Handeln auf wissenschaftliche Erkenntnisse aus und können es begründen. Kennen die Grundlagen des Projektmanagements. Sie können ein eigenes Projekt in ihrem Arbeitsbereich durchführen, dokumentieren und als Leistungsnachweis präsentieren	
Inhalte	• Grundlagen Pflegewissenschaft • Wissenschaftliches Arbeiten in der Pflege • Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens • Evidenzbasierte Pflege, Pflegeforschung • Literaturrecherche* • Forschungsdesigns, Fehlerquellen, Interpretation • Auswertung und Bewertung von Studien • Assessments und deren Gütekriterien • Grundzüge des Projektmanagements • Projekt im eigenen Arbeitsbereich erproben • Bewertung von Projekten • Erstellen von Facharbeiten/ Projektarbeiten	

maxQ. im bfw
Hermann-Veit-Str. 6 I 76135 Karlsruhe
Telefon 0721 120843-100 | Fax: -101
karlsruhe@maxq.net
www.maxQ.net

modulare Weiterbildungen - Basismodule

BM 3 Anleitungsprozesse, Kommunikation und Interaktion gestalten		**15**
Ziele	Können Anleitungssituationen unter Berücksichtigung von Kommunikationstheorien und Methoden gestalten. Planung, Durchführung und Reflexion der Anleitung und Einarbeitung unter Einbezug der individuellen Situation der Lernenden.	
Inhalte	• Gespräche führen, konstruktive Fragen stellen • Feedback geben, Kritik üben • Einarbeitung neuer Mitarbeiter • Planungsschritte und Methoden der Anleitung • Reflexion und Dokumentation der Anleitung/ Einarbeitung	
BM 4 Grundlagen Qualitätsmanagement		**15**
Ziele	Können standardisierte Prozesse des Qualitätsmanagements situationsorientiert anwenden. Kennen die Grundlagen von Qualitätsmanagement.	
Inhalte	• Können standardisierte Prozesse des Qualitätsmanagements situationsorientiert anwenden. Kennen die Grundlagen von Qualitätsmanagement.	
Modulprüfung	**Schriftliche Bearbeitung eines Fallbeispiels**	**5**

maxQ. im bfw
Hermann-Veit-Str. 6 I 76135 Karlsruhe
Telefon 0721 120843-100 | Fax: -101
karlsruhe@maxq.net
www.maxQ.net